

## PETKİM ANAOKULU REHBERLİK SERVİSİ

### ETKİLEŞİMLİ KİTAP OKUMA

#### Etkileşimli Kitap Okuma Nedir?

Çocuklara aynı kitabı birkaç defa okuduktan sonra, her defasında farklı biçimlerde, kitapta geçen karakter ve durumlarla ilgili derinlemesine sorular sorma, incelemeler yapma ve konu ile ilgili sohbeti genişletme sürecini içerir.

Kitabı sadece bir metinden ibaret görmeden, karakterleri tanımaya çalışarak, neyi neden yaptıklarını birlikte konuşarak anlamaya çalışmak, neler hissettikleri üzerine konuşmak ya da "Sen olsaydın ne yapardın?" gibi sorularla birlikte kitabın içine girmektir.

#### Etkileşimli Kitap Okuma Sürecinde Neler Yapılabilir?

- Çocukların katılımını sağlamak için ilgisine duyarlı olunmalıdır. Kitap okunan yeri ya da okunacak kitabı çocukların seçmesine izin vermek katılımı artıracaktır.
- Çocuklar farklı yerlerde; yerde, sevdiği sandalyesinde, merdiven arkasında kitap okumaktan hoşlanır. Okuma yapılacak yeri çocukların seçmesine izin verebilirsiniz.
- Sınıfta kitap okumak için özel bir alan oluşturabilirsiniz. Özel alanı çocukların oluşturmasını sağlayabilirsiniz.
- Kitabın içeriğine uygun olarak kitap okuma alanını tasarlayabilirsiniz.
- Kitabın ana fikrini benimsetmek amacıyla ana fikir ile ilgili bir görsel hazırlayabilirsiniz.
- Farklı zamanlarda farklı yerlerde kitap okuyabilirsiniz.
- Okulun farklı yerlerini duruma göre kitap okumak için kullanabilirsiniz.
- Kitabın içeriğine uygun bir alan olması halinde okumayı orada gerçekleştirebilirsiniz.
- Kitap okunacak alanın çocukların ilgisini dağıtacak etkenlerden arındırılmasına dikkat edebilirsiniz.
- Kitaptaki karakter ve durumları daha da etkili biçimde anlamayı destekleyecek etkinlikler geliştirilebilir.
- Kitabı destekleyecek görsel materyaller ile anlatım zenginleştirilebilir.
- Ses tonunuzu ve hızınızı kitabın atmosferine uygun bir şekilde ayarlayabilirsiniz. Özellikle gergin veya heyecanlı anlarda sesinizi yükseltip, sakin anlarda yavaşlayabilirsiniz.

- Farklı karakterler için farklı ses tonları ve farklı konuşma tarzları kullanabilirsiniz.
  - El, kol hareketleri ve jestlerle kitabı daha etkileyici hale getirebilirsiniz.
  - Bazen fısıldamayı kullanabilir ve çocukların dikkatini istediğiniz bir noktaya çekebilirsiniz.
  - Kitap okurken bazen sessizlikleri kullanabilirsiniz. Bu sessizlikler çocukların düşünmelerine ve hissetmelerine fırsat tanıyabilir.
- 
- Kitap hem okunduğu sırada hem de okunduktan sonra soru-cevap yapabilirsiniz.
  - Her defasında kitapta geçen farklı bir duruma yönelik sorular sorarak çocukların bakış açılarını geliştirmeye ve fikirlerini esnetmeye çalışabilirsiniz.
  - Çocuklardan kitapta yer alan olayları açık uçlu sorular sorarak tanımlamalarını ve kitapta yer alan kişi ya da durumlar ile kendi yaşantılarını ilişkilendirmelerini isteyebilirsiniz.
- 
- Kitap okunmaya başlanır ve sonuna doğru okuma bırakılabilir. Çocuklara "Sizce bundan sonra ne olacak" diye sorulur ve gelen cevaplara göre kitabın sonu yeniden oluşturulabilir.
  - Bitirdikten sonra çocuklara kitabın bir bölümünün canlandırılacağı söylenir. Bunun için bazı kişilere çeşitli roller verileceği açıklanır. Sayışarak ya da gönüllü olmak isteyenlere öncelik verilerek roller dağıtılır. Rolü canlandıran kişinin grup önünde rolüne uygun konuşması, onun gibi düşünmesi ve davranması gerektiği açıklanır. Bittikten sonra rol alan herkes tebrik edilir. Başka kişiler de canlandırma için gönüllü olmak isterse kitabın başka bölümü ya da aynı bölümü canlandırılarak devam edilir.

Psikolojik Danışman

Sümbül Bilge